

2級こども環境管理士

[注意事項]

まだ開かないでください

- ・「はじめ」の合図があるまで、この問題用紙は開かないでください。また、受験番号と氏名の欄は、「はじめ」の合図があってから記入してください。

級をご確認ください

- ・この問題用紙には、2級こども環境管理士の択一問題(計35問)と小論文(1問)が綴られています。
- ・1級こども環境管理士の問題用紙は、これとは別のものです。ご自身の受験する級は、受験票にてご確認ください。

解答は、解答用紙の解答欄に

- ・解答は、これとは別の「解答用紙」の、問いに対応する解答欄に、1～5の数字でお書きください。
- ・正しい解答欄に書かれていないものは、解答とは見なされません。また、この問題用紙に書かれたものも、解答とは見なされません。

机の上に置くもの、置けるもの

- ・机の上には、「受験票」を置いてください。
- ・その他、机の上に置くことができるものは原則、筆記用具(鉛筆・消しゴム・鉛筆削り、または黒系統のペン)、時計(携帯電話は使用不可)、飲み物、ハンカチ類です。
- ・これら以外の物は、かばんにしまってください(携帯電話の電源は切る)。特に書籍や資料、携帯電話などが机の上にあった場合は、理由を問わず不正行為とみなされます。
- ・なお、定規やコンパス、赤ペンや色鉛筆、電卓といった道具を必要とするもの、書籍や資料などを閲覧しながら解くものは、出題されません。

試験時間と退出について

- ・試験時間は14:00～16:00の、120分です。試験監督員の「はじめ」の合図で開始し、「やめ」の合図で終了します。(チャイム等は関係ありません)
- ・試験開始後1時間を経過した時点で、試験監督員よりその旨をお知らせします。以降、解答を終えた受験者は、問題用紙と解答用紙を試験監督員に提出のうえ、退室することができます。なお、退室してからは、その試験時間内に再入室することはできません。
- ・試験終了時刻の10分前に、試験監督員よりその旨をお知らせします。以降、試験終了まで席を立つことはできません。

- ・試験中のお手洗いは、やむを得ない場合、試験監督員に申し出ることによってのみ行くことが認められます(試験監督員が同行する場合があります)。ただし、それにより失った試験時間は延長できません。

問題用紙の持ち帰り等について

- ・試験終了時刻まで在席していた受験者は、本人が使用したものに限り、問題用紙を持ち帰ることができます。
- ・試験終了時刻より前に退室する受験者は、不正防止のため退室時に問題用紙を提出するので、問題用紙を持ち帰ることはできません。また、受験票その他に試験問題を書き写すことも禁じます。

不正行為への対応について

- ・試験において不正行為や禁止行為が発覚した場合、またはその疑いがある場合は、全ての解答が無効となります。またそれが筆記試験中であった場合は、即刻退室していただきます。

「はじめ」の合図があってから、受験番号と氏名をお書きください。

受験番号			

氏名	



公益財団法人

日本生態系協会

択一問題
環境問題

みまほり

【問1】

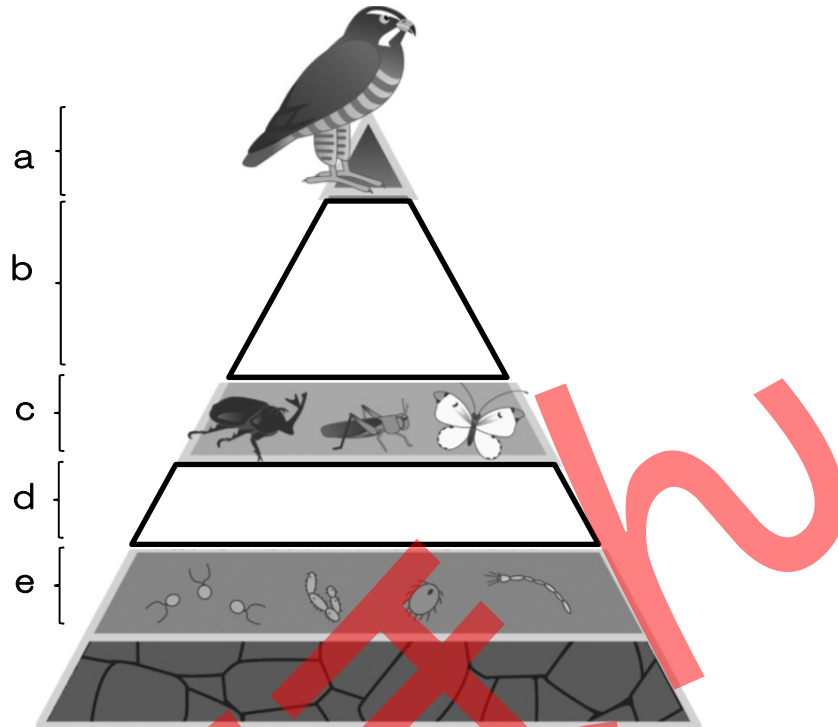
次の文章中の空欄（ a ）（ b ）に入る語句の組み合わせとして最も適切なものはどれですか。

自然生態系は、太陽光・土壌・水・（ a ）・（ b ）という主に5つの構成要素からなるシステムのことである。このうち、（ b ）は他の4つの構成要素が正常に機能していることで存在が可能となる。このことから、そこにいるべき（ b ）がいるかどうか、どういう状態にいるかを知ることにより、その地域の自然生態系の状態の良し悪しを、ある程度推測することができる。

- 1 . a : 植物 b : 動物
- 2 . a : 火 b : 動物
- 3 . a : 火 b : 野生生物
- 4 . a : 大気 b : 動物
- 5 . a : 大気 b : 野生生物

【問4】

下図は、陸域における生物の関係を模式化した生態系ピラミッド図です。1～5のうち、正しいものはどれですか。



- 1 . aに位置する生物には、図中の鳥のほか、カモやシカなどの中大型の動物が入る。
- 2 . bに位置する生物には、アブラゼミやカタツムリなどが入る。
- 3 . cに位置する生物には、トンボやクモなども入る。
- 4 . dに位置する生物は生産者と言われ、クヌギやススキなどが入る。
- 5 . eに位置する生物は分解者と言われ、ムカデなども入る。

【問14】

以下の文章中の空欄（ ）に入る適切な語句はどれですか。

2014年11月10～12日に、持続可能な社会の構築に向けて、（ ）が愛知県名古屋市で開催された。この会議は、日本が提唱し、第57回の国連総会（2002年）で決議されたものである。本会議は、この10年間の各国の取り組みの成果を取りまとめることを目的に開催された。

1. 国連人間環境会議
2. 環境と開発に関する国連会議
3. 国連持続可能な開発会議
4. 生物多様性条約締約国会議
5. 持続可能な開発のための教育（ESD）に関するユネスコ世界会議

択一問題

自然体験・生活体験を
充実させる環境づくり

みまろ

【問19】

二酸化炭素の排出量を抑えるために、園で行う a ~ c の取り組みのうち、優先度の高い順番として正しいものはどれですか。

- a . ペットボトルにダングリを入れて楽器とするなどして再利用し続ける。
- b . マイボトルなどを使用し、ペットボトルの購入を減らす。
- c . ペットボトルを資源ゴミとして出す。

- 1 . a b c
- 2 . a c b
- 3 . b a c
- 4 . b c a
- 5 . c b a

みまろん

【問23】

以下は、平成20年4月に厚生労働省から発行された「保育所保育指針解説書」における、領域「健康」の部分の解説です。正しいものの組み合わせはどれですか。

- a . 自然は、子どもたちに様々な刺激を与える。自然の不思議さや面白さは子どもに多くの興味や関心を抱かせる。
- b . 時間と空間、仲間が保障されることにより、子どもは様々な活動に意欲的に取り組んでいくようになる。
- c . 自然界は、子どもにとって危険に満ちているので、自然豊かな場所に出かけることは避ける。
- d . 子ども自身が危険なことをしないよう、子どもには危険な場所や遊び方は知らせないことが大切である。

- 1 . aとb
- 2 . bとc
- 3 . cとd
- 4 . aとc
- 5 . bとd

あまちゃん

【問29】

園庭ビオトープ内に草地をつくりました。以下は草地の管理について述べたものです。適切なものの組み合わせはどれですか。

- a . バッタやコオロギ、カマキリなどの生物が生息できる場所とするため、園児の草地内への立ち入りを夏から秋は全面的に禁止とし、この期間は園児の行動を、草地の周囲からの観察にとどめることにした。
- b . 園外を散歩している時に、カラスノエンドウを見つけたので、園児と一緒にたねを採取し、まくことにした。
- c . 様々な種類のバッタやコオロギが生息できるように、範囲を決めて定期的に草刈りを行い、草丈の短い草地も創出することにした。
- d . 特にカマキリに生息し続けてもらうために、園外散歩の時に餌となるバッタを捕獲し草地に放すことにした。

- 1 . a と b
- 2 . b と c
- 3 . c と d
- 4 . a と c
- 5 . b と d

【問31】

以下は、園庭ビオトープをつくるにあたっての体制について述べたものです。適切なものを全てあげたものはどれですか。

- a . 園庭ビオトープを計画する際には、どんな自然遊びがしたいかなど園児にも意見を聞きながら必要な環境を検討すると良い。
- b . 園庭ビオトープを計画する際には、園児の保護者にも参加を呼びかけて相談しながら目標種を設定すると良い。
- c . 園庭ビオトープを計画する際には、事前に地域の自然に詳しい専門家や環境NPOに目標種や必要な環境について相談すると良い。
- d . 園庭ビオトープの施工は、危険が伴うので、この段階は全て専門業者に任せた方が良い。

- 1 . aとb
- 2 . bとc
- 3 . cとd
- 4 . aとbとc
- 5 . aとcとd

【問33】

園庭の片隅に、黄色い花をつけた以下の野草を見つけました。ヤマトシジミという小さな薄紫色のチョウが産卵するために周囲を飛びかっています。この野草の名前はどれですか。



- 1．ホトケノザ
- 2．ツユクサ
- 3．イヌタデ
- 4．カタバミ
- 5．ナズナ

みまろ

小論文

みまほん

【問】

あなたが、保育所や幼稚園などで、子どもたちが日常的に自然と触れ合い、自然を大切に
する生活がおくれるように、今後取り組んでいきたいと考えていることを、その理由を含め
て具体的に2つ以上書きなさい。(横書き、400字以内)

みまもる